



Que ce soit en tant que parent ou professionnel de l'enfance/jeunesse (enseignants, éducateurs, animateurs, AVS, AVL, entraîneur, etc.), nous pouvons être informés, voire confrontés à la question du harcèlement entre enfants.

Comment agir dans ces situations tant en direction de l'enfant potentiellement harcelé que des enfants susceptibles d'être harceleurs ? Comment (re)créer de la confiance dans le groupe ? Quelles responsabilités assumons-nous ?

Et pour tenter d'éviter le phénomène, comment prévenir et informer sans dramatiser ?

PUBLIC VISÉ

Parents et professionnels de l'éducation (enseignants, éducateurs, animateurs).

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIF GÉNÉRAL

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront se positionner et agir en cas de phénomène de harcèlement. Par ailleurs, ils seront en capacité de mettre en œuvre des actions qui visent la prévention de cette violence particulière.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le phénomène de harcèlement, sa réalité, ses conséquences
- Repérer les outils et les démarches pour faire face et agir vis à vis des protagonistes
- Mettre en œuvre des actions de prévention à un niveau individuel et collectif.

CONTENU

- Le harcèlement : définition, différentes formes
- Impact pour les enfants, quelque soit leur place/rôle dans le phénomène
- Cadre juridique et responsabilités des acteurs
- Démarche d'action en cas de suspicion de harcèlement
- Prévention : coopération entre enfants, développement de l'estime de soi, mise en œuvre de lieu/temps d'expression où la parole est possible, respectée, entendue, prise en compte
- Création de la confiance au sein des groupes.

PROGRAMME

1^{er} jour : les données de la situation

- Identification du phénomène, définition, formes
- Les protagonistes
- Intervention en cas de situation de harcèlement
- La loi, les responsabilités

2^e jour : prévention

- Sensibilisation sans dramatisation
- Actions en direction des familles
- Coopération et expression au sein d'un groupe
- Confiance en soi et confiance au sein d'un groupe.



METHODE PEDAGOGIQUE

- Démarche de formation active à partir des vécus des participant.e.s
- Alternance de travail individuel et en groupe
- Alternance d'exercices pratiques, de mises en situation et d'apports conceptuels
- Bibliographie sur la thématique.

DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.
Des ouvrages sont tenus à disposition des stagiaires pendant les journées de formation.

ÉVALUATION

Un questionnaire d'appréciation est distribué à la fin de la formation à chaque stagiaire dans le but de mesurer la satisfaction et l'évolution de chacun.
Cet outil permettra de bénéficier d'un retour d'appréciation des stagiaires sur les contenus, les méthodes pédagogiques, les outils proposés, le matériel utilisé.

EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétence soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

INTERVENANTE

Yolaine de Brichambaut, formatrice au Centre de ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées.

LIEU

A Balma, l'adresse exacte vous sera donnée lors de votre inscription.

MODALITES PRATIQUES

- Tarifs :
Pour les particuliers : 120 € pour les 2 jours / 14 h de formation.
L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée.
Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2023.
Tarifs professionnels, nous contacter.
- Horaires : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15.
- Repas : prévoir un repas à partager sur place.