



*Les pratiques éducatives, les structures familiales et les représentations autour de l'enfant ont vu de grands changements s'opérer au cours des dernières décennies. La complexité du rôle de parent s'en est trouvée accrue et il est devenu parfois bien difficile de s'y repérer et de trouver des bases éducatives saines et solides. Il n'existe pas de modèle ou de recette à appliquer mais apprendre à s'adapter, être créatifs et à l'écoute dans la relation que génère l'arrivée d'un enfant. Nous pouvons être fragilisés dans ce rôle par des événements extérieurs ou personnels et être sujets au doute. Pourtant chaque jour qui passe nous apprend un peu plus à être parent. Le but de ce stage est de nous aider à renforcer nos aptitudes existantes et en devenir, en nous appuyant sur nos compétences et en développant nos apprentissages. Parce qu'être parent est aussi parfois un espace de solitude, nous développerons une réflexion collective visant à mettre en place des espaces de soutien pour le futur.*

## PUBLIC VISÉ

Tout public. Aucun niveau préalable n'est requis pour suivre la formation.

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Créer les conditions d'une parentalité synonyme de célébrer les réussites et s'enrichir des difficultés pour développer plus encore son sentiment de compétence parentale.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de ses représentations sur la parentalité
- Acquérir un ensemble de connaissances pour renforcer ses aptitudes
- Augmenter ses capacités et habiletés à observer, comprendre, deviner
- Comprendre les besoins de enfants et les responsabilités des parents
- Mettre en évidence des modalités de résoudre les conflits
- La parole de l'enfant, l'entendre et l'accueillir
- Expérimenter des outils afin de soutenir les compétences parentales
- Développer un réseau d'accompagnement

## CONTENU

- Les enjeux de la parentalité, évolution des rapports parents-enfants
- Un rôle en plein renouveau pour quelles aptitudes ?
- Quelles valeurs pour quelle vision de l'éducation ?
- L'autorité et les règles: comment les élaborer et les faire évoluer
- Développer ses propres stratégies de soutien et son regard positif
- Comprendre l'origine de ses propres réactions
- Faire face aux crises et identifier des pistes de transformations
- Elaborer des voies de résolution des difficultés en mettant en oeuvre ses propres ressources
- S'écouter pour mieux écouter
- Repérer ses états émotionnels et les accompagner pour leur donner un sens
- Mettre en place un groupe de soutien
- Nombreux exercices pratiques

## PROGRAMME

### 1<sup>er</sup> jour :

- Elaboration collective de nos règles de fonctionnement
- Les enjeux de la parentalité, évolution des pratiques éducatives



- Collecte et mise en avant des réussites et des difficultés rencontrées par les participants
  - Repérer les modèles éducatifs implicites hérités du passé
  - Le rôle des parents par rapport aux enfants
  - Prendre soin de soi et prendre soin de l'autre
  - S'écouter pour mieux s'entendre
- 2<sup>e</sup> jour :**
- Jeu de rôles et travail collectif avec les situations apportées par chacun.e
  - Les causes de nos débordements
  - Les outils d'une parentalité plus positive
  - Expérimenter l'intelligence collective et une « communauté d'éducation »
  - Mettre en place un groupe de soutien à la parentalité

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Des exercices pratiques de situation de rencontre en groupe
- Des analyses de situations
- Des jeux de rôles
- Un travail de réflexion
- Des apports d'éléments théoriques à partir des situations concrètes.

### EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétence soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

### DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.  
Des ouvrages sont tenus à disposition des stagiaires pendant les journées de formation.

### ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est distribué à la fin de la formation à chaque stagiaire dans le but de mesurer l'évolution de chacun et l'appréciation des contenus, méthodes pédagogiques, outils proposés et le style d'animation.

### INTERVENANT

Renaud Darnet, formateur au Centre de ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées.

### LIEU

Dans la région toulousaine, l'adresse exacte vous sera communiquée lors de l'inscription.

#### MODALITES PRATIQUES

- Tarifs :  
Pour les particuliers : 110 € pour les deux jours/14h de formation.  
*L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée.*  
Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2022.  
Tarifs professionnels, nous contacter.
- Horaires : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15.
- Repas : prévoir un repas à partager sur place.