



*Quel que soit le groupe qui se forme, que ce soit en institution ou en entreprise, en famille, en colocation, ou dans une association, il est nécessaire que des règles soient posées afin de pouvoir sécuriser chacune des parties en présence et d'éviter la violence du « je fais ce que je veux quand je veux ». Oui, mais comment établir des règles qui autorisent l'action et fassent sens pour les personnes ? Comment tenir ces règles ? Comment faire en cas de transgression ? Quel sens doit avoir une sanction ? Autant de questions que nous aborderons au travers de cette formation.*

## **PUBLIC VISÉ**

Tout public.

## **OBJECTIF GÉNÉRAL**

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront contribuer à l'élaboration d'un système cohérent et vivant de règles et sanctionner sans punir.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Construire un système de règles qui fassent sens
- Tenir la règle : entre laxisme et autoritarisme, trouver un positionnement précis
- Elaborer une sanction constructive
- Etablir une échelle de sanction.

## **CONTENU**

- Notre rapport à la loi
- Les différents niveaux de règles
- Le sens des règles dans un groupe
- L'analyse des motifs de transgression
- Les trois composantes d'une sanction constructive
- L'efficacité de la sanction
- Les règles et sanctions au service d'une autorité juste, équitable et cohérente.

## **PROGRAMME**

### **1<sup>er</sup> jour : les données de la situation**

- Représentations
- Définition, niveaux de règles
- Construction de la règle
- Sens de la règle
- Communication et application des règles
- Evolution des règles.

### **2<sup>e</sup> jour : sanctionner sans punir**

- Transgression et conséquence de l'acte
- Analyse des motifs de transgression
- Elaboration de la sanction pour qu'elle soit constructive
- Règles et sanction, des outils au service de l'autorité.



## METHODE PEDAGOGIQUE

- Démarche de formation active à partir des vécus des participant.e.s
- Alternance de travail individuel et en groupe
- Alternance d'exercices pratiques, de mises en situation et d'apports conceptuels
- Bibliographie sur la thématique.

## DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.

Des ouvrages sont tenus à disposition des stagiaires pendant les journées de formation.

## ÉVALUATION

Un questionnaire d'appréciation est distribué à la fin de la formation à chaque stagiaire dans le but de mesurer la satisfaction et l'évolution de chacun.

Cet outil permettra de bénéficier d'un retour d'appréciation des stagiaires sur les contenus, les méthodes pédagogiques, les outils proposés, le matériel utilisé.

## EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétence soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

## INTERVENANTE

Elizabeth Clerc, formatrice au Centre de ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées.

## LIEU

A Toulouse, l'adresse exacte vous sera donnée lors de votre inscription.

### MODALITES PRATIQUES

- Tarifs :

Pour les particuliers : 110 € pour les deux jours de formation.

L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée.

Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2020.

Tarifs professionnels, nous contacter.

- Horaires : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15.

- Repas : prévoir un repas à partager sur place.