



Les approches restauratives permettent de donner aux personnes le pouvoir de trouver des solutions à leurs problèmes en concertation, tout en restaurant les relations entre les membres de la collectivité, de la famille ou du groupe.

Nous vous invitons à expérimenter des outils qui permettent de développer les conditions nécessaires à cette restauration du lien. C'est là, le terreau de l'acquisition des compétences psychosociales si importantes pour la qualité des relations humaines, et essentielles dans tout apprentissage.

PUBLIC VISÉ

Tout public en relation avec un groupe social (classe, équipe, association, famille). Aucun niveau préalable n'est requis pour suivre la formation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Situer les approches restauratives par rapport à la justice restaurative et en comprendre les différentes modalités d'application
- Expérimenter le processus des approches restauratives en milieu éducatif afin de favoriser la confiance et la coopération dans un groupe
- Créer les conditions d'un climat propice à l'apprentissage et à la relation
- Comprendre l'importance de la prévention comme mode d'action face à la violence Individuelle et collective

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Construire les bases des approches restauratives
- Expérimenter des outils pour développer une dynamique de groupe basée sur la confiance et la coopération
- Comprendre comment restaurer, développer et maintenir la relation
- Mesurer l'intérêt d'une écoute empathique
- Prendre conscience de l'importance de nos pensées et de nos émotions dans nos actes
- Savoir créer les modalités d'une organisation qui favorise la participation et l'expression

CONTENU

- L'origine de la justice restaurative et des approches restauratives
- Les différentes modalités de mise en œuvre des approches restauratives
- Les cinq thèmes clés
 - Les points de vue uniques et de valeur égale
 - L'influence des pensées sur les émotions et les actions ultérieures
 - L'empathie et considération pour les autres
 - Les besoins
 - La confiance et la responsabilisation
- L'organisation de l'espace et du groupe
- Les différents modes d'organisation de la concertation restaurative



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Alternance d'apports conceptuels et de mises en situation
- Alternance de travaux en petits groupes et en grand groupe

EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétences soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.

Des ouvrages sont tenus à disposition des participants pendant les journées de formation.

ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est distribué à la fin de la formation à chaque stagiaire dans le but de mesurer la satisfaction et l'évolution de chacun.

Cet outil d'évaluation permettra de bénéficier d'un retour sur le contenu, les méthodes pédagogiques, les outils proposés, le matériel utilisé et le style d'animation.

INTERVENANT

Renaud Darnet, formateur au Centre de ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées.

LIEU

Dans la région toulousaine, l'adresse exacte vous sera communiquée lors de l'inscription.

MODALITES PRATIQUES

- Tarifs :

Pour les particuliers : 110 € pour les deux jours de formation.

L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée.

Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2018.

Tarifs professionnels, nous contacter.

- Horaires : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15.

- Repas : prévoir un repas à partager sur place.