



Médiatisée, valorisée, banalisée, la violence nous apparaît au quotidien et peut générer des réflexes archaïques de peur ou des réactions pour se protéger qui parfois ont un caractère excessif et que l'on peut regretter. Comprendre les phénomènes de violence, en avoir une vision plus objective et plus distanciée permet de se positionner et d'agir en cas d'agression plutôt que de réagir.

PUBLIC VISÉ

Tout public.

OBJECTIF GÉNÉRAL

A l'issue de la formation, les stagiaires auront les éléments de compréhension de la réalité du phénomène et du mécanisme de la violence et les repères permettant de se positionner face à la violence et à l'agression.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la violence : définition, éléments clés, réalité de la situation actuelle
- Repérer l'escalade mimétique dans la violence et ses propres modes de réaction
- Identifier les attitudes et propos qui inversent la spirale de la violence
- Permettre de trouver une position tierce de garant.

CONTENU

- Définitions et termes associés
- Réalité du phénomène, évolutions, ressentis
- Contagion mimétique de la violence et escalade
- Points de vue de la victime, de l'agresseur, des témoins
- Outil PISTES (cf. Approche et transformation constructives des conflits - ATCC®), un outil de compréhension et de positionnement face à l'agression
- La position de garant : la créer, la tenir, la nommer
- Attitudes asymétriques pour faire baisser la violence
- En cas d'agression : deux temps distincts et deux intentions complémentaires.

PROGRAMME

1^{er} jour :

Identification du phénomène, définition, formes

Les protagonistes

La contagion mimétique des émotions

Identification des besoins frustrés

Modes de réaction

Outil PISTES



2^e jour :

Mécanismes de défense et outils de protection
Attitudes permettant la diminution de la violence
Entraînement avec l'outil PISTES
Les différentes formes de garant.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Démarche de formation active à partir des vécus des participant.e.s
- Alternance de travail individuel et en groupe
- Alternance d'exercices pratiques, de mises en situation et d'apports conceptuels
- Bibliographie sur la thématique.

DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.
Des ouvrages sont tenus à disposition des stagiaires pendant les journées de formation.

ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est distribué à la fin de la formation à chaque stagiaire dans le but de mesurer la satisfaction et l'évolution de chacun. Cet outil d'évaluation permettra de bénéficier d'un retour sur le contenu, les méthodes pédagogiques, les outils proposés, le matériel utilisé et le style d'animation.

EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétence soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

INTERVENANTE

Elizabeth Clerc, formatrice au Centre de ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées et en Approche et Transformation Constructives des Conflits - ATCC®.

LIEU

A Toulouse, l'adresse exacte vous sera donnée lors de votre inscription.

MODALITES PRATIQUES

- Tarifs :
Pour les particuliers : 110 € pour les deux jours de formation.
L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée.
Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2019.
Tarifs professionnels, nous contacter.
- Horaires : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15.
- Repas : prévoir un repas à partager sur place.